



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE REVISÃO DE ATIVIDADES 2º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA- MATEMÁTICA –CIÊNCIAS – HISTÓRIA-
GEOGRAFIA- ENSINO RELIGIOSO- EDUCAÇÃO FÍSICA- ARTE- LÍNGUA INGLESA.**

NOME: _____

DATA: ____/____/2020.

Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades **dessa semana serão feitas na apostila. São atividades de recuperação dos semestres.**

O que você vai estudar: CONTEUDOS

- **Língua Portuguesa:**
Gênero textual: Adivinhas. Atividades com: Construção do Sistema de Escrita Alfabética
Gênero textual: Quadrinha - Caranguejo. Entrevista. Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular;
Construção do sistema de escrita alfabética.
Literatura de Cordel – O circo das Formas – Marco Haurélio. Compreensão e interpretação.
- **Matemática :**
NUMEROS naturais, de 0 a 30 (contagem e sequenciação).- Reta numérica
Números naturais de 0 a 30: contagem; leitura; escrita; sequenciação. - Representação e leitura numérica.
SND: unidade e dezena: agrupamentos e desagrupamentos. Estimativa.
Números naturais, de 0 a 30: leitura e escrita. Uso social dos números naturais em situações de interesse da criança (sem limite numérico).
- **História :**
Tempo cronológico e histórico
Os diferentes modos locomover-se, dela e de outras crianças, em diferentes tempos e espaços, a partir do uso de diferentes fontes.
Manifestações culturais dos grupos de convívio: família, escola e comunidade.
- **Ensino Religioso:**
Sentimentos, lembranças e memórias
Sentimentos, lembranças e memórias
O eu, o outro e o nós.
- **Geografia:**
O uso consciente da água. Água potável e saneamento
Paisagem dos lugares de vivência e suas transformações
- **Ciências:**
A vida nas regiões geladas da Terra.
Ciência e Cientistas Vacinas e Saúde.
Corpo humano: higiene e saúde.
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
 - ✓ Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita, visando à apropriação do sistema alfabético, como meio de comunicação e de representação de ideias.
 - ✓ Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita, visando à apropriação do sistema alfabético, como meio de comunicação e de representação de ideias.
 - ✓ Relacionar elementos sonoros com sua representação escrita, visando à apropriação do sistema alfabético, como meio de comunicação e de representação de ideias.
 - ✓ Identificar e comparar objetos, imagens, relatos e ações humanas em diferentes temporalidades para compreender a passagem do tempo, apontando mudanças e permanências em suas características e funções.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ✓ Identificar e comparar objetos, imagens, relatos e ações humanas em diferentes temporalidades para compreender a passagem do tempo, apontando mudanças e permanências em suas características e funções.
- ✓ Identificar e comparar objetos, imagens, relatos e ações humanas em diferentes temporalidades para compreender a passagem do tempo, apontando mudanças e permanências em suas características e funções.
- ✓ Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos utilizando recursos (manipuláveis e digitais) e apoio em imagens como suporte para resolver problemas.
- ✓ Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos utilizando recursos (manipuláveis e digitais) e apoio em imagens como suporte para resolver problemas
- ✓ Contar de maneira exata ou aproximada , utilizando diferentes estratégias e apoio em imagens como suporte para resolver atividades envolvendo medidas de massa.
- ✓ Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.), e as mudanças que estes acarretam no estilo de vida das pessoas e na paisagem
- ✓ Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.), e as mudanças que estes acarretam ao estilo de vida das pessoas e na paisagem
- ✓ Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.
- ✓ Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços
- ✓ Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços
- ✓ Identificar e valorizar hábitos de cuidados com o próprio corpo em situações do cotidiano.
- ✓ Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo, percebendo as mudanças que aconteceram desde seu nascimento.
- ✓ Identificar e valorizar hábitos de cuidados com o próprio corpo em situações do cotidiano.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família, realizando as atividades uma a cada dia na apostila, qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no wats.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Realizando as atividades do roteiro.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LINGUA PORTUGUESA

1- APRENDENDO COM ADIVINHAS: FAZER UM (X) NA PALAVRA CORRETA.

a) ASSOBIAM E NÃO TEM BOCA, CORREM E NÃO TEM PÉS?

() VENTO () VEADO () VACA

b) TEM COROA, MAS NÃO É REI?

() LARANJA () ABACAXI () MORANGO

2-DEPOIS QUE VOCÊ LER A QUADRINHA CIRCULE ESSAS PALAVRAS NO TEXTO.

CARANGUEJO - PEIXE - ENCHENTE - MARÉ

**CARANGUEJO NÃO É PEIXE,
CARANGUEJO PEIXE É
CARANGUEJO SÓ É PEIXE
NA ENCHENTE DA MARÉ**

E COMPLETE A QUADRINHA ABAIXO DE ACORDO COM O TEXTO ACIMA.

CARANGUEJO NÃO É _____,

_____ PEIXE É,

CARANGUEJO SÓ É _____

NA _____ DA _____.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3-LITERATURA DE CORDEL: VAMOS LER ? PALHACINHO DE CORDEL

PULANDO NO PICADEIRO

SALTANDO FEITA PETECA

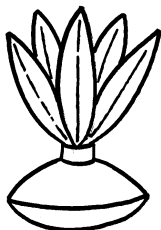
QUANDO CAI SUA CARTOLA

APARECE SUA CARECA

BATE UMA TORTA NA CARA

E SE ENCHE DE MELECA.

COMPLETE OS NOMES DAS GRAVURAS.



P _ _ T _ _ C _ _



CA _ _ T _ _ L _ _



T _ _ RT _ _ NA C _ _ R _ _

MATEMÁTICA

1-COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 30.(TRINTA)

21 _ _ 23 _ _ 25 _ _ 27 _ _ 29- 30

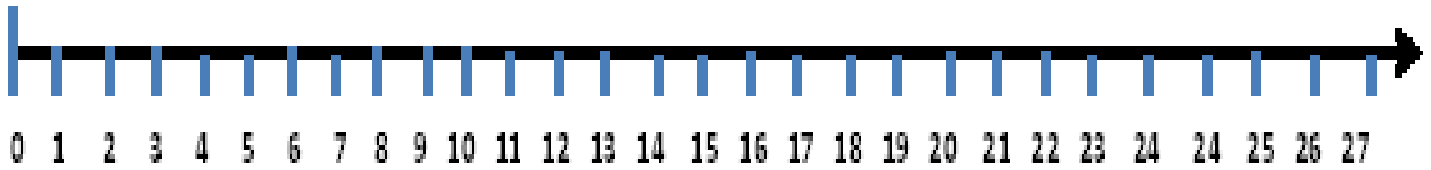
ADIÇÃO: DEPOIS QUE VOCÊ SOMAR COLOQUE A QUANTIDADE NA FRENTE .

25+5= _ _ 26+4= _ _ 29+1= _ _



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2-VEJA OS NÚMEROS NESTA RETA E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:



- a) QUAL O MAIOR NÚMERO DA RETA? _____
- b) QUAIS SÃO OS NÚMERO ENTRE O 14 E O 20:? _____
- c) SOME: (10 + 5) _____ E MARQUE A SOMA NA RETA ACIMA.

3-MARQUE O NUMERAL QUE VEM ANTES DE

30

- a) () 19
- b) () 31
- c) () 21
- d) () 29

A ESCRITA CORRETA DO NUMERAL

25

- a) () DOIS E CINCO
- b) () DOIS MAIS CINCO
- c) () VINTE E CINCO

QUAL A SOMA

25 + 5

- a) () 26
- b) () 28
- c) () 30
- d) () 31

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

HISTÓRIA:

1-TEMPO; CALENDÁRIO DE JULHO DE 2020.

Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

REALIZE AS ATIVIDADES DE ACORDO COM CALENDÁRIO ACIMA.

- a) PINTE NO CALENDÁRIO OS SÁBADOS DO MÊS.
b) EM QUE DIA DA SEMANA É O PRIMEIRO DIA DO MÊS ?

- c) EM QUAL DIA DA SEMANA É O ÚLTIMO DIA DO MÊS?

- c) SE HOJE É DIA 21 QUAL DIA FOI ONTEM? _____ E QUAL DIA SERÁ AMANHÃ? _____.

2-DIFERENTES MODOS DE LOCOMOÇÃO

DESENHE O MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA TÊM OU UTILIZA PARA SE LOCOMOVER ESCREVA O NOME DELE.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

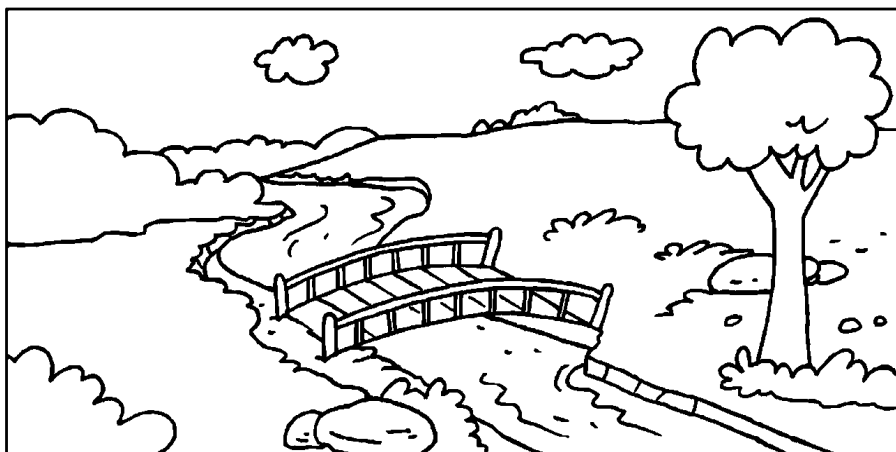
**GEOGRAFIA
ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO**

1- CIRCULE AS PALAVRAS NO TEXTO: PLANETA - BELEZA - NATUREZA.

O NOSSO PLANETA AZUL
É MESMO UMA BELEZA
DO NORTE ATÉ O SUL
TEM ÁGUA NA NATUREZA

2-PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES

CIRCULE O QUE NÃO É NATURAL NESTA PAISAGEM, OU SEJA, FOI CONSTRUÍDO PELAS PESSOAS.

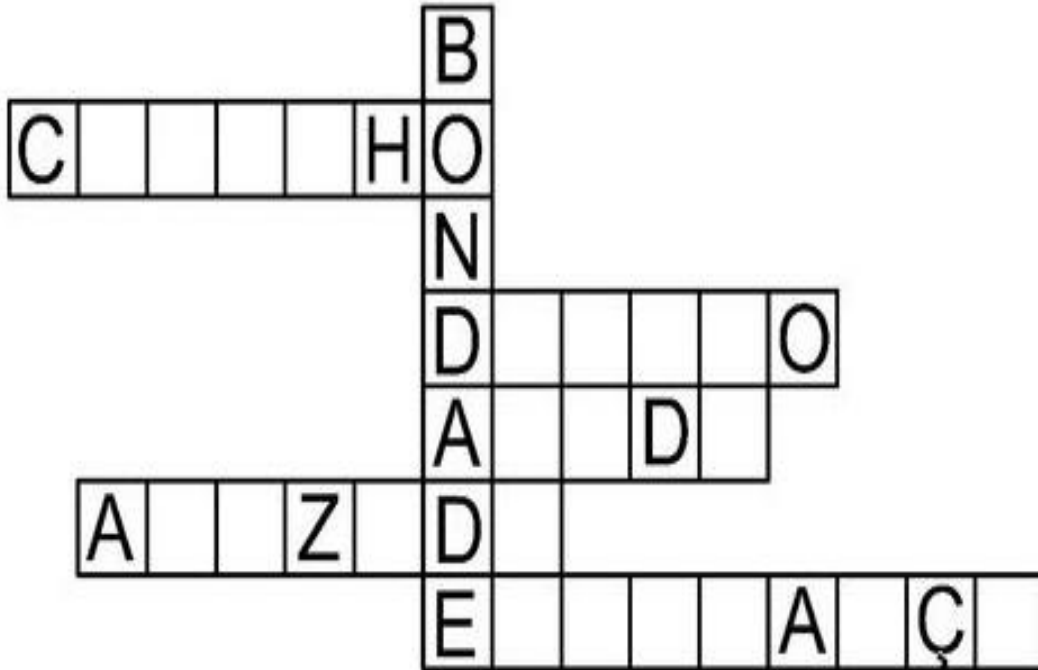




**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ENSINO RELIGIOSO

1-NO ENSINO RELIGIOSO TAMBÉM IREMOS APRENDER QUE TODAS AS COISAS ESTÃO LIGADAS E POR ISSO DEVEMOS AMAR E RESPEITAR TODAS AS FORMAS DE VIDA



COMPLETE A CRUZADINHA ACIMA COM AS PALAVRAS:

AMIZADE - DOAÇÃO - AJUDA – CARINHO –ESPERANÇA

2- O QUE ESSA IMAGEM REPRESENTA. MARQUE UM (X) .PODE SER MAIS DE UMA

- ALEGRIA () TRISTEZA () AMIZADE () FAMÍLIA ()
- FALTA DE PERDÃO()





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CIÊNCIAS

1-A VIDA NAS REGIÕES GELADAS DA TERRA.COMPLETE O DIAGRAMA COM NOMES DE ANIMAIS QUE VIVEM EM AMBIENTES GELADOS. (PINGUIM- FOCA- URSO POLAR – MORSA- BALEIA ORCA)

A crossword puzzle grid with five numbered clues. The grid is composed of white squares for letters and black squares for empty space. The clues are:

- 1: Pinguim (Penguin) - 7 letters, horizontal, starting at the top left.
- 2: Foca (Seal) - 5 letters, horizontal, starting at the middle left.
- 3: Baleia Orca (Orca) - 10 letters, horizontal, starting at the bottom left.
- 4: Urso Polar (Polar Bear) - 6 letters, horizontal, starting at the top middle.
- 5: Morsa (Walrus) - 4 letters, vertical, starting at the middle right.

Illustrations of a penguin, a polar bear, a walrus, and an orca are provided next to their respective clue numbers. The grid is credited to SMARTKIDS.